

Б.1.1/8 Педагогика

1. Цель дисциплины: формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к разделу Б.1.1/8 дисциплинам базовой части.

Дисциплина базируется на следующей дисциплине ОПОП ВО: «История» (ОК-2).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании» (ОК-3), «Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте» (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Освоение данной дисциплины является также необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС ВО
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- историю образования и педагогической мысли (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- педагогические технологии (сущность педагогических технологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- навыками решения педагогических задач (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- навыками анализа педагогических ситуаций (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, д. пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии Павлов И. В.