

Б.1.1/8 Педагогика

1. Цель дисциплины: формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к разделу Б.1.1/8 дисциплинам базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях из области педагогики, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании» (ОК-3), «Методика обучения истории» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Методика обучения обществознанию» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Освоение данной дисциплины является также необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС ВО
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- историю образования и педагогической мысли (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- педагогические технологии (сущность педагогических технологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2).

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2).

Владеть:

- навыками решения педагогических задач (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- навыками анализа педагогических ситуаций (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);

- навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, д. пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии
Емельянова М. В.